



毎パン電子新聞

MAIPASO DIGITAL NEWSPAPER

第 16 回毎日パソコン入力コンクール

全国 71,853 人の頂点

内閣総理大臣賞

第 5 部 和文 A 中学生



大阪府 智辯学園和歌山中学校 1 年

柿谷 太郎さん

1 位奪回は念願でした

うれしいです。小学校 3 年生で 1 位になって以来、ミスばかりして受賞を逃してきたので、中学生になった今年はどうしても 1 位を取りたいと思っていました。昨日、母にそう話すと、「とにかく落ち着いてやりきる」と言われました。スピードには比較的自信があるのですが正確さは苦手としていて、今回も、かなり注意深くやったとはいえ結果が分かるまでは不安でした。

定期試験を終えた後、この 1 週間は毎日 20～30 分間、横書きの原稿に慣れる意味もあり、その日の新聞の社説を印刷して打つ練習をしてきました。練習が大好きというわけはありませんが、今年は優勝したいという思いが特に強かったので、少しも苦になりませんでした。

練習のときは小さく声に出しながら打ちます。本番でも頭の中で。そうするとミスが防げるように思います。また、同じ文章ばかり打っていても内容を覚えてしまうので、少なくとも全国大会向けの練習にはならないと思います。その点、毎日、新しい文章が載る新聞はよい練習材料だと思っています。

今後も印刷文を打つ練習を中心に、いつ、どんなコンディションでもミスをゼロにできるようたゆまぬ努力を続けていきたいと思っています。

第 6 部 和文 B 高校生



福井県立福井商業高等学校 3 年

橋本 悠さん

今までの積み重ねの成果です

今日は入力する文章を読んで、その内容を読解しながらタイプしていました。普段はそういうことはないのですが、今日だけなぜかそういう打ち方になったのです。そうなった理由は、自分でもわかりません。ただ、内容を理解していると、熟語など漢字の変換ミスがなくなり正確に打てるような気もしました。

私は、小学校 6 年生から 7 年間ずっと出場してきましたが、1 位になれたのは最初に出た小学校 6 年生の時だけでした。今年が出場できる最後の年ですので、絶対に 1 位になりたいと思い、いつも多いミスをしないように気をつけながら競技を進めました。結果的に、今までで 1 番多い打数を達成し、いい結果が残せそうに思いましたが、期待してだめだどがっかりするので期待しないよう自分に言い聞かせながら結果の発表を待ちました。内閣総理大臣賞が取れて本当にうれしいです。

私はワープロ部で、放課後に毎日 2 時間くらい入力の練習してきましたが、3 年生なので引退し、この 2 カ月間はずっとキーボードに触れずにいました。今回のコンクール前も、学校の期末試験があるため、やっと昨夜に 15 分ほど練習できたくらいです。それでもこの結果が出せたのは、今までの積み重ねの成果だと思っています。

これから進学して会計を学び、将来は金融関係の仕事に就きたいと思っています。

特別優秀学校賞

茨城県 学校法人リリー文化学園リリーベール小学校
大久保雄司副校長先生・高木直哉先生

楽しく学びながら技能を習得する

今回も児童が集中して課題に取り組み、特別優秀学校賞を受賞できたことをたいへんうれしく思います。全国的なコンクールですので、受賞は子どもたちにとって大きな励みになります。

本校では、パソコンを使った授業を1年生から必修科目として設けており、低学年ではパソコンとキーボードの使い方を、絵描きソフトで学びます。高学年になると、自分で文章を作ったり、デザインをしたり、パワーポイントを使ってプレゼンテーションをするなどの取り組みを行います。特にタイピングに特化した授業というわけではなく、キーボード入力は自然に身につけるべき技能と位置づけています。

今後も毎日パソコン入力コンクールにはぜひ参加させていただき、優秀な成績が取れるよう子どもたちを指導していきたいと思います。子どもたちは大人になった時に、タイピングの技術を身につけておいてよかったと、強く実感することになると思います。

今回、子どもたちが緊張感をもって入力に取り組んでいる姿を目の当たりにして、本当に素晴らしい経験をしていると思いました。小学生で全国大会に参加できる機会はあまりありません。この経験は将来きっと生かされることでしょう。

楽しく学びながらしっかり技能が習得できる授業をこれからも続け、さらに習得したスキルをいかした取り組みを発展させていきたいと考えています。



特別優秀学校賞

茨城県立並木中等教育学校
村越健一先生

いつかは最優秀賞を取りたい

受賞をととてもうれしく思っています。子どもたちが頑張った結果として学校賞の受賞を続けることができています。

本校では、総合的な学習で行う「ミニ研究」や高校1年生以上が取り組む「一人一研究」で、論文にまとめるのにパソコンを使います。そのため、タイピング技術を習得しておくべき基礎的な技能と位置づけ、中学1年の時から練習に励んでいます。

具体的には、毎日パソコン入力コンクールの練習用ソフトを授業で配布し、練習時間を設けたりしています。また、生徒に入力ランキングを見せたり、全国大会に進めそうな順位を示したりしながら、友だちや先輩・後輩との競い合いを促しています。

昨年だったと思いますが、「就職してパソコンを使えない人が増えている」という内容のニュースが話題になりました。タブレットやスマートフォンを、パソコンの代わりに使うことが多くなった結果だと思います。そういった情報機器を使いこなすことも大事だとは思いますが、就職してからプレゼン書類や、さまざまなビジネス書類を作るにはパソコンが使えなくてはなりません。その時にはタイピング技術が必要になります。そうしたことも生徒たちに説明しながら、やる気を起こさせるようにしています。

個人の力を伸ばしながら、ベストを尽くして、来年も学校賞をいただけるように生徒たちには頑張ってもらっています。また、いつかは最優秀賞を取りたいと思っています。



特別優秀学校賞

兵庫県 神戸学院大学附属高等学校 岡田隆嗣先生

次の 10 年も日本一であり続けたい

学校賞がいただけるようになって 10 年になり、今回の受賞で、最優秀賞と特別優秀賞の交互受賞を 10 年続けることができたこととなります。今年の 4 月に学校がポートアイランド（神戸市中央区）に移転しましたが、一つの大きな目標を達成し、移転の年に花を添えることができ、とてもうれしく思っています。

本校では、早くから一人一台のノートパソコンを備えて情報の授業でも、家庭でも、自由に使える環境をつくり、また、目に見える成果を出したいとの思いから、毎日パソコン入力コンクールへの取り組みをはじめました。今では、生徒の意識にも定着し、それぞれの目標の達成に向けて努力することができていると思います。

ただ、今年度の 1 年生からノートパソコンではなく、一人一台のタブレット（iPad）に変わりました。毎パソの練習用ソフトは Windows 用で、iPad では動きません。この問題にどう対処していくかが現在の課題になっています。

タブレットやスマートフォンの普及で、キーボード離れの傾向が出てきています。そのため、社会に出てからのことを考えると、学校でキーボードに慣れておく必要性が高まっていると思います。これからも、学校としての取り組みに工夫を加えながら、生徒一人ひとりのスキルや得点をアップしていけるようにと考えています。また、学校賞の受賞を途切れさせず、次の 10 年も日本一であり続けたいと思っています。



最優秀学校賞・優秀高等学校賞

大阪府 羽衣学園高等学校
馬場英明校長先生・米田謙三先生

地道な努力の継続が実を結びました

これまで優秀賞は受賞させていただいてきましたが、最優秀賞にはなかなかとどかず、今回の受賞でようやく目標を達成することができました。たいへんうれしく思っています。

実は「学校でパソコンの入力を指導する必要はない」と考えていた時期があります。生徒は家でパソコンを使い、自分で使い方を覚え上達していこうと思っていたのです。しかし今や、スマホやタブレットが使われるようになり、家でキーボードを使うことはあまりなくなっていました。

そのため、実社会に出て行ってからのことを考え、生徒がキーボードに慣れるよう学校で積極的に指導するようになりました。その成果が今回の受賞に繋がったと思

います。具体的な取り組みとしては、たとえば、情報の授業の最初の 10 分間は、キーボードの入力の練習と決め、それを一年間ずっと続けるなどしています。

生徒たちにやる気を起こさせるために、わかりやすく、到達しやすい目標を設定するように心がけています。少し頑張れば手がとどくような目標を設定して、それをクリアし、ワンステップずつ上がっていくようなイメージです。

それを生徒たちがずっと継続してくれたことが何よりもうれしいです。地道な努力を継続すると実を結ぶということを感じとってもらい、どんなことにも継続して取り組むきっかけになってくれればありがたいと思っています。



優秀小学校賞

東京都 淑徳小学校
新井麻規子先生・田村裕子先生

今日の喜びと一人ひとりの成長を大切にしたい

今年も学校賞を受賞することができて、ほっとしています。特に今年は、漢字部門の全国大会出場権を4年生含め7名が獲得しました。ずっとがんばってきて、今回、初めて出場することができた子もいます。自身の努力、日々の積み重ねが、自らを成長させ、今日ここにこうしているのだという思いを、全員が今、喜びとともに噛みしめていると思います。指導する立場としてもそれはうれしいことです。

授業としては、週に1回、クラス全員で一斉に同じ課題に取り組んでいます。休み時間などに友達とゲーム感覚で楽しんでみているようです。

連続出場するような子は周囲から憧れの目で見られます。そうした子が身近にいと、よい刺激になり、また、低学年の子は自然と上級生に牽引され、いつの間にか熱心に取り組むようになります。たとえ短い時間でも、やりたいときにいつでもできる環境づくりが大切です。

中にはタイピングが苦手な子もいますが、他の子と比べるのではなく、前回の自分と比べ、少しずつでも前に進めるよう心配りをしています。受賞は大きな励みになりますが、自分で自分の成長を確認できることが毎日パソコン入力コンクールのよいところだと思います。連続受賞という学校としてのよき伝統を大切にしつつ、これからも、それぞれの児童が自分の記録をより伸ばしていけるよう、指導してまいりたいと思っています。



優秀中学校賞

長崎県 佐世保市立日野中学校
山村利行教頭先生・椎葉則行先生
来年は個人の部でも全国へ

学校賞をいただき、ありがとうございます。昨年、本校はこの大会に参加することができなかつたため、今年、参加を決めると、特に3年生は開催が待ちきれないようすでした。受賞が決まり、生徒たちもたいへん喜んでおります。また、1、2年生の間では、早くも次の大会に向け、意欲が高まっています。

学校の取り組みとしては、全学年、技術科の授業で、帯タイムとして開始から5分間をタイピングの練習にあてています。各自目標を設定し、集中して練習するよう、自己の記録は各自でまとめるようにしています。

昼休みも可能な限りパソコン室を開放しています。生徒の関心は総じて高く、われ先にパソコン室に駆け込む姿が日常的に見られます。パソコン室の掲示板には、そこで取り組んだ生徒の最高記録を掲示しています。やはり、それを見るとやる気が湧くようです。それぞれの目標をより高めるためには、そうした仕掛けが必要かと思えます。

今後は、一人ひとりの技能をより高めるための取り組みに力を入れていきます。パソコンに触れる機会をもっと増やすことも考えたいと思っています。

今年は残念ながら、個人で全国大会に出場する生徒が一人もありませんでしたが、次の大会では、個人の部での全国大会出場を目指します。意欲的な生徒には、ぜひ上位入賞を目標にしてもらいたいと思っています。



部門別

日本一に輝いた方々の喜びの声です

各部門成績上位者に、受賞の気持ち、どれくらい練習をしたか、次の目標をインタビューしました。

部 門	賞 名	氏 名
第 1 部 ホームポジション応用	文部科学大臣賞、ジャストシステム賞	酒井 映恋さん
第 2 部 ローマ字	文部科学大臣賞、東プレ賞	富松なごみさん
第 3 部 英文 A	文部科学大臣賞、P F U 賞	赤沼 諒祐さん
第 4 部 英文 B	文部科学大臣賞、P F U 賞 オデッセイ コミュニケーションズ賞	日下 僚太さん
第 5 部 和文 A 小学生低・中学年	文部科学大臣賞、東プレ賞	加来 燎玄さん
第 5 部 和文 A 小学生高学年	文部科学大臣賞、東プレ賞	中園 愛美さん
第 5 部 和文 A 中学生	内閣総理大臣賞、P F U 賞	柿谷 太郎さん
第 5 部 和文 A 中学生	文部科学大臣賞、P F U 賞	井上沙英子さん
第 6 部 和文 B 高校生	内閣総理大臣賞、P F U 賞 オデッセイ コミュニケーションズ賞	橋本 悠さん
第 6 部 和文 B 高校生	文部科学大臣賞、P F U 賞 オデッセイ コミュニケーションズ賞	千賀 捺月さん
第 7 部 数字・記号 小・中学生	経済産業大臣賞、東プレ賞	太田 翔渉さん
第 7 部 数字・記号 高校生	経済産業大臣賞、東プレ賞	赤堀 愛果さん
第 II 類基礎学力向上 英単語 小・中学生	総務大臣賞、パソ検より副賞	稲毛 彩乃さん
第 II 類基礎学力向上 漢字 小学生	総務大臣賞、ジャストシステム賞	坂口 智哉さん
第 II 類基礎学力向上 計算	文部科学大臣賞、全珠連より副賞	向井 豪さん
第 II 類基礎学力向上 フラッシュ暗算	文部科学大臣賞、全珠連より副賞	長義絵里以さん
第 II 類基礎学力向上 漢字 中・高校生	総務大臣賞、ジャストシステム賞	木村菜々子さん
第 II 類基礎学力向上 英単語 高校生	総務大臣賞、パソ検より副賞	林 龍輝さん



茨城県
高萩市立松岡中学校 3 年
酒井 映恋さん

文部科学大臣賞・ジャストシステム賞

第 1 部 ホームポジション応用

○受賞のお気持ちは？

予選ではギリギリで、やっと全国大会に進めたので、優勝できるとはまったく思っていませんでした。本当にうれしいです。いつも全国大会に来るとミスが多くて下位になることが多かったのですが、今回はミスを減らせたのもうれしいです。

○どれくらい練習をしましたか？

1日に20分から30分くらいですが、今回は良い成績を残したいと思い、いつもよりたくさん練習しました。

○次の目標は？

来年は英文に出て、全国大会に出場できるように頑張りたいです。そして高校でも、できれば一度は優勝したいと思います。



茨城県
県立日立第一高等学校
附属中学校 1 年
富松 なごみさん

文部科学大臣賞・東プレ賞

第 2 部 ローマ字

○受賞のお気持ちは？

とてもうれしいです。1位を狙っていましたが、本番では余計なことを考えず集中して臨んだのがよかったのだと思います。

○どれくらい練習をしましたか？

毎日しないと指が動かなくなるので、必ず毎日30分練習するようにしています。面倒に思うこともありますが、「来年、自分がどうなりたいか考えなさい」と母に言われると、今日も頑張ろうと思います。

○次の目標は？

来年は和文に挑戦しようと思います。小学生の時、1位を取ったことがあるので、中学でも1位を取りたいと思います。弟も参加しているので、一緒に頑張ります。



茨城県
日立市立十王中学校 2 年
赤沼 諒祐さん

文部科学大臣賞・PFU賞

第 3 部 英文 A

○受賞のお気持ちは？

うれしい一言に尽きます。昨年は和文で1位を取りましたが、今回は苦手な分野にも挑戦しようと思い、英文で参加しました。英文は和文と違い、ミスに気づきにくいので、結果が出るまで少し不安でした。

○どれくらい練習をしましたか？

2年生になり忙しくなってきたので、週に1回、1日1～2時間がやっとです。気持ちを切り替え、集中して練習するよう心がけています。

○次の目標は？

来年、参加できるかどうか分かりませんが、参加することになったら必ず優勝します。



茨城県
県立日立第一高等学校 2 年
日下 僚太さん

文部科学大臣賞・PFU賞・オデッセイコミュニケーションズ賞

第 4 部 英文 B

○受賞のお気持ちは？

今まで他の部門で上位を取っていた人たちが英文 B に集まっていたので、今回は難しいかもしれないと思って臨みました。来年は受験なので出られるかどうか分かりません。出られないと今回が最後ですから、1位になれて本当にうれしいです。

○どれくらい練習をしましたか？

今回は強豪が出場することがわかっていたので、1日1時間と決めて、去年よりも長時間練習しました。スピードも気にかけてながら正確に重きをおいて練習しました。

○次の目標は？

来年も出られたら英文 B で1位を狙いたいです。



大分県
中津市立沖代小学校 4 年
加来 燎玄さん

文部科学大臣賞・東プレ賞

第 5 部 和文 A 小学生低・中学年

○受賞のお気持ちは？

競技中は相当焦っていたので、1 位を取れるかどうか不安でした。去年は 1 位を取れず悔しい思いをしたので、今年、取ることができて、何と言っているかわからないくらい本当にうれしいです。

○どれくらい練習をしましたか？

1 日に 20 分から 30 分くらい練習しています。お母さんに文章を作ってもらって打ったりしています。

○次の目標は？

今は入力ミスが多いので、正確に打てるようになりたいと思っています。次の目標はまだちょっとわかりませんが、来年も和文に出て頑張りたいと思います。



福岡県
北九州市立黒崎中央小学校
6 年
中園 愛美さん

文部科学大臣賞・東プレ賞

第 5 部 和文 A 小学生高学年

○受賞のお気持ちは？

1 位になれるとは思っていなかったのととてもうれしいです。競技中は、いつもは多いミスを少なくして正確に、その上でできるだけ早く打とうと心がけながらやりました。けっこう自分の思い通りにできたのでほっとしました。

○どれくらい練習をしましたか？

毎日 20 分くらい練習しています。今回は過去に出題された問題をランダムに選んで練習しました。

○次の目標は？

来年は中学生になりますので、まずは全国大会に出場できるようになって、いずれ上位を狙えるように頑張りたいです。



愛知県
東海市立横須賀中学校 2 年
井上 沙英子さん

文部科学大臣賞・PFU賞

第 5 部 和文 A 中学生

○受賞のお気持ちは？

予選の時に 1 番下でギリギリ全国大会に出場できることになったので、たぶん受賞は無理だろうと思っていました。競技が終わった後も、それほどできたとは思っていませんでしたので、受賞できてびっくりしています。

○どれくらい練習をしましたか？

普段は 1 週間に 1 回で 1 時間くらい。大会が近くなると、できるだけ毎日、5 分から 10 分くらいの練習をします。課題で一度間違えたところは線を引いて、次は間違えないようにしています。

○次の目標は？

来年も和文に出て 1 位を取れるよう頑張りたいと思います。



愛知県
県立阿久比高等学校 1 年
千賀 捺月さん

文部科学大臣賞・PFU賞・オデッセイコミュニケーションズ賞

第 6 部 和文 B 高校生

○受賞のお気持ちは？

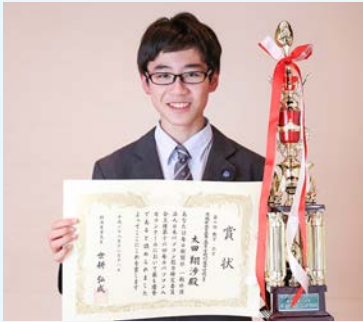
去年は 3 位止まりだったので、今年は大賞が欲しいと思っていました。正確に打つことを心がけ、ミスを少なくできたことがよかったのだと思います。うれしいです。

○どれくらい練習をしましたか？

週に 1 回、パソコン教室に通っています。先生が、毎回、違う課題を用意してくださるので、同じ中学校出身の仲の良い友だち 2 人と、競い合うようにして取り組んでいます。よいライバルという感じです。これまでなかなかよい結果が出なかったのですが、諦めずに続けてこられたのは 2 人がいたからです。

○次の目標は？

来年も、1 位を目指して頑張りたいと思います。



茨城県
県立日立第一高等学校
附属中学校 1 年
太田 翔渉さん

経済産業大臣賞・東プレ賞

第 7 部 数字・記号 小・中学生

○受賞のお気持ちは？

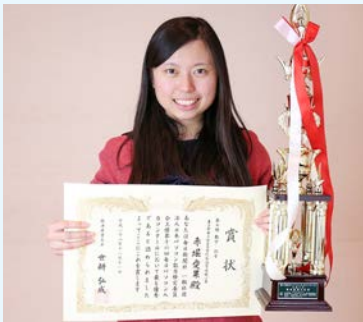
去年は和文で 1 位をいただきましたが、数字・記号は初めてだったのでここに来るまでは少し心配でした。でも本番では思ったほど緊張しませんでした。いつも通り、リラックスして臨め、よかったと今は思います。

○どれくらい練習をしましたか？

全国大会の 1 週間前くらいからは家でも、20 分くらいの練習をしました。普段は週に 1 回、塾でやるぐらいです。

○次の目標は？

来年は数字・記号で続けて 1 位を目指すか、和文 A で内閣総理大臣賞を目指したいと思います。



東京都
東京学芸大学附属高等学校
2 年
赤堀 愛果さん

経済産業大臣賞・東プレ賞

第 7 部 数字・記号 高校生

○受賞のお気持ちは？

ミスがなかったか、ちょっと不安だったので、1 位を取ることができてほっとしています。来年は受験なので、今年が最後になります。それだけに、今回にかける思いにはこれまで以上のものがありました。

○どれくらい練習をしましたか？

絶対落とせないと思っていたので、1 週間前くらいから気合を入れて練習しました。タイピングは自己流ですが、リズムが大事だと思っています。ミスをしないようにと考えるより、同じ桁なら同じリズムで打つ。そうすることで正答率は上がります。

○次の目標は？

当面の目標は医学部合格ですが、入学後もこうした大会があったら出てみたいです。今回で丁度 10 回目の優勝になります。これを糧として、今後もタイピングの腕を磨いていきたいです。



茨城県
県立並木中等教育学校 1 年
稲毛 彩乃さん

総務大臣賞・パソ検より副賞

第 II 類基礎学力向上 英単語 小・中学生

○受賞のお気持ちは？

過去に何度か出場しているのですが、今回やっと、初めて取れた 1 位です。率直に言ってうれしいです。今日のできは自分としては満点で、タイムもそこそこよかったので、競技の後は 1 位が取れるかもしれないと思っていました。

○どれくらい練習をしましたか？

何時間も練習するわけではありませんが、ソフトを使って練習し、1 回終わるごとに間違えた単語をメモし、正しいスペルを必ず暗記するようにしています。タイムは後から着いてくるので、ゆっくり正確にタイプすることを心がけています。

○次の目標は？

たくさんの部門に挑戦し、内閣総理大臣賞はじめ各賞を獲得するのが目標です。



東京都
淑徳小学校 5 年
坂口 智哉さん

総務大臣賞・ジャストシステム賞

第 II 類基礎学力向上 漢字 小学生

○受賞のお気持ちは？

上級生の入りに強い人たちがたくさんいるので、自分はだめだと思っていました。それが 1 位ということでびっくりしました。寝ていたら突然、上から滝の水が降ってきたような感じです。

○どれくらい練習をしましたか？

休み時間に練習をしているので、時間を全部使っても一日 30 分くらいです。大会前には家でも一日に 1 時間くらいやりました。早く正確に打てるようになる練習をしています。間違えて打った字は必ず覚えて、次は間違えないようにします。

○次の目標は？

来年もできれば同じ漢字の部門で出場したいと思います。



愛媛県
松山市立城西中学校 2 年
向井 豪さん

文部科学大臣賞・全珠連より副賞

第Ⅱ類基礎学力向上 計算

○受賞のお気持ちは？

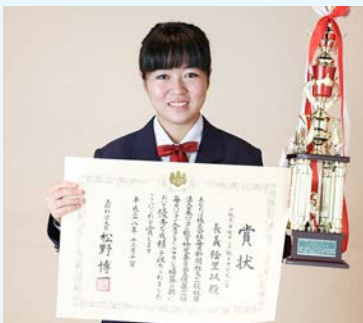
隣の人が早かったので「受賞はどうか？」と思いながら競技をしていました。自分も普段の練習よりスピードを上げることになり、ミスが多かったのではないかと不安でした。勝つことができてうれしいです。そろばんの先生や親、今までお世話になった人たちに恩返しができ本当によかったと思います。

○どれくらい練習をしましたか？

計算と数字記号を合わせて 1 日に 3 時間くらい練習しました。今後は正確性と入力スキルを磨いていきたいと思っています。

○次の目標は？

今回はじめて 1 位になりました。来年も勝って 2 連覇したいです。



沖縄県
沖縄市立沖縄東中学校 2 年
長義 絵里以さん

文部科学大臣賞・全珠連より副賞

第Ⅱ類基礎学力向上 フラッシュ暗算

○受賞のお気持ちは？

目標としていた優勝ができて、うれしいです。フラッシュ暗算は得意な種目で、練習でもよい記録が出ていたので、自信をもって臨みました。落ち着いてやれば大丈夫と思うことができたので緊張しすぎることもありませんでした。

○どれくらい練習をしましたか？

毎日 10 分から 20 分くらいです。だらだらとやるのではなく、決めた時間、集中してやるようにしています。

○次の目標は？

フラッシュ暗算だけでなく、そろばんの個人総合競技などでもよい結果が出せるよう頑張ります。



東京都
お茶の水女子大学
附属高等学校 2 年
木村 菜々子さん

総務大臣賞・ジャストシステム賞

第Ⅱ類基礎学力向上 漢字 中・高校生

○受賞のお気持ちは？

1 位になってうれしいです。なんだかとても晴れやかな気分です。今日の自分に足りなかったものは何か、などと考えなくてもよいからでしょうか。

○どれくらい練習をしましたか？

定期試験もあり、長時間はできませんでしたが、1 日 1 回か 2 回は練習をするようにしていました。高 2 で、今年が最後ののだから、悔いのないように頑張ろうと自分を追い込んできました。それでも本番は、自分でも意外なくらい緊張しませんでした。

○次の目標は？

プログラミングに興味があり、関連分野が学べる大学に入りたいと思っています。当面は受験勉強、特に数学に力を入れようと思います。



神奈川県
科学技術学園高等学校 1 年
林 龍輝さん

総務大臣賞・パソ検より副賞

第Ⅱ類基礎学力向上 英単語 高校生

○受賞のお気持ちは？

競技終了後は、「最下位はないかな」ぐらいに思っていました。それがまさかの中学、高校二連覇。驚いています。同時に、ちょっと言葉にできないくらいうれしいです。いつも通りにできたのがよかったのだと思います。

○どれくらい練習をしましたか？

大会用のソフトが使えるようになってからは、英単語に空き時間のすべてをつぎ込んだ感じです。出場する以上は、やっぱり勝ちたいですから。

○次の目標は？

まずは連覇を目指します。その先は、大学や大学院で学び、コンピュータ関係の仕事に就きたいと考えています。

2016.12.11.

第16回毎日パソコン入力コンクール全国大会は 東京・両国の江戸東京博物館で開催されました。

木原 佑輔 森 颯良 中国 愛美 片野 麻衣
佐藤 ひま里 加来 燎玄 尾崎 心 山本 直



今回も舞台上で競技です。



さあ、呼吸を整えて。



緊張しないで、頑張る。





競技者の名前を表示しました。



フラッシュ暗算はスクリーンに問題が映されます。



全珠連競技委員により進行されました。

大接戦です。

競技が終わり、安堵の表情。



いよいよ表彰式の始まりです。



結果はどうか。



会場からは称賛の拍手です。



最優秀学校賞受賞校に優勝旗が手渡されました。



学校賞受賞校



競技委員長による講評。



最後に記念撮影。いい顔してます。



メーカー賞

副賞として賞品も授与されました

第 16 回毎日パソコン入力コンクール全国大会のメーカー賞です。

メーカー賞は、オデッセイ コミュニケーションズ、ジャストシステム、P F U、セイコーエプソン、東プレの各社様のご協力をいただき、副賞として賞品が授与されました。

セイコーエプソン賞（団体賞）



ビジネスユース / モバイルモデル EB-1761W

提供：セイコーエプソン株式会社

P F U 賞（個人賞：内閣総理大臣賞）



パーソナルドキュメントスキャナ ScanSnap_iX500

提供：株式会社 P F U

P F U 賞（個人賞：文部科学大臣賞、第 2 位）



パーソナルドキュメントスキャナ ScanSnap_iX100

提供：株式会社 P F U

オデッセイコミュニケーションズ賞（個人賞：内閣総理大臣賞、文部科学大臣賞、第 2 位）



提供：株式会社オデッセイ コミュニケーションズ

ジャストシステム賞（個人賞：総務大臣賞、文部科学大臣賞、第 2 位）



ジャストスマイル 4 [家庭学習用]



一太郎 2016 プレミアム

提供：株式会社ジャストシステム

東プレ賞（個人賞：文部科学大臣賞、経済産業大臣賞、第 2 位）



REALFORCE RGB

提供：東プレ株式会社

全国大会部門別ランキング

全国から集まった精鋭たちが腕を競いました

順位	賞名	氏名	学校名	学年	得点
第1部 ホームポジション 応用					
1	文部科学大臣賞・ジャストシステム賞	酒井 映恋	高萩市立松岡中学校	中3	449(=430-3+22)
2	第2位・ジャストシステム賞	石神 佳音	静岡市立安東中学校	中2	393(=377-3+19)
3	第3位	竹内 悠貴	名張市立名張小学校	小3	372(=379-7+0)
4	第4位	菊地 里穂	仙台市立柳生中学校	中1	365(=370-5+0)
5	第5位	木城 愛未	筑西市立協和中学校	中3	359(=365-6+0)
6	毎パソ賞	大都 紗希	日立市立日高中学校	中1	300(=308-8+0)
7	毎パソ賞	田邊 紗菜	摂津市立第二中学校	中3	202(=207-5+0)
8	毎パソ賞	服部 和磨	豊田市立朝日丘中学校	中2	228(=242-14+0)
第2部 ローマ字					
1	文部科学大臣賞・東プレ賞	富松 なごみ	茨城県立日立第一高等学校 附属中学校	中1	381(=332-1+50)
2	第2位・東プレ賞	川瀬 茉由	蒲郡市立蒲郡中学校	中3	348(=290-0+58)
3	第3位	井谷 健大	摂津市立第二中学校	中3	263(=267-4+0)
4	第4位	袖山 拓真	筑西市立協和中学校	中1	259(=237-2+24)
5	第5位	豊浦 衣優	川崎市立臨港中学校	中2	243(=252-9+0)
6	毎パソ賞	水島 祐斗	俱知安町立俱知安中学校	中2	237(=242-5+0)
7	毎パソ賞	里村 優樹	筑西市立協和中学校	中1	218(=223-5+0)
8	毎パソ賞	豊田 菜美	日立市立十王中学校	中3	330(=342-12+0)
第3部 英文A					
1	文部科学大臣賞・PFU賞	赤沼 諒祐	日立市立十王中学校	中2	1916(=1596-0+320)
2	第2位・PFU賞	杉森 大智	日立市立豊浦小学校	小4	1643(=1495-2+150)
3	第3位	石黒 利奈	愛知教育大学附属岡崎中学校	中3	1450(=1454-4+0)
4	第4位	村田 桃子	茨城県立日立第一高等学校 附属中学校	中2	1443(=1313-2+132)
5	第5位	並木 瑛汰	東松山市立松山中学校	中2	1215(=1222-7+0)
6	毎パソ賞	河村 恵里	八戸市立東中学校	中3	1090(=1095-5+0)
7	毎パソ賞	稲毛 彩乃	茨城県立並木中等教育学校	1年	952(=956-4+0)
第4部 英文B					
1	文部科学大臣賞・PFU賞・オデッセイ コミュニケーションズ賞	日下 僚太	茨城県立日立第一高等学校	高2	1968(=1976-8+0)
2	第2位・PFU賞・オデッセイ コミュニケーションズ賞	横倉 直美	茨城キリスト教学園高等学校	高3	1822(=1738-3+87)
3	第3位	坂本 若菜	愛知県立阿久比高等学校	高3	1661(=1668-7+0)
4	第4位	吉澤 花南	茨城県立日立第一高等学校	高1	1586(=1591-5+0)
5	第5位	白藤 敦士	専門学校野田鎌田学園	高1	1488(=1496-8+0)
6	毎パソ賞	海老澤 未夏	明秀学園日立高等学校	高1	1237(=1244-7+0)
7	毎パソ賞	岩間 来夢	茨城県立日立商業高等学校	高1	1166(=1171-5+0)
8	毎パソ賞	田村 有梨沙	愛知県立半田商業高等学校	高1	1271(=1280-9+0)
9	毎パソ賞	花生 文香	青森県立八戸高等学校	高2	1224(=1348-124+0)
第5部 和文A 小学生低・中学年					
1	文部科学大臣賞・東プレ賞	加来 燎玄	中津市立沖代小学校	小4	1295(=1079-0+216)
2	第2位・東プレ賞	木原 佑輔	幸田町立中央小学校	小4	991(=995-4+0)
3	第3位	倉橋 勇太	蒲郡市立塩津小学校	小4	693(=662-3+34)
4	第4位	佐藤 ひま里	南三陸町立志津川小学校	小4	684(=690-6+0)
5	第5位	壁谷 裕美華	蒲郡市立形原小学校	小3	614(=534-1+81)
6	毎パソ賞	渡邊 美葡	郡山市立明健小学校	小3	518(=472-2+48)
7	毎パソ賞	森 颯良	蒲郡市立塩津小学校	小4	475(=484-9+0)
8	毎パソ賞	新山 哲平	リリーバール小学校	小4	466(=484-18+0)

全国大会部門別ランキング

順位	賞名	氏名	学校名	学年	得点
9	毎パソコン賞	茶谷 心音	武豊町立武豊小学校	小1	84(=111-27+0)
10	毎パソコン賞	細金 亮太	リリーベール小学校	小4	368(=461-93+0)
第5部 和文A 小学生高学年					
1	文部科学大臣賞・東プレ賞	中園 愛美	北九州市立黒崎中央小学校	小6	797(=664-0+133)
2	第2位・東プレ賞	久綱 ひかり	美浜町立奥田小学校	小6	665(=670-5+0)
3	第3位	久綱 りんか	美浜町立奥田小学校	小6	642(=559-1+84)
4	第4位	片野 麻衣	横浜市立鶴見小学校	小6	634(=528-0+106)
5	第5位	渡邊 武史	郡山市立明健小学校	小6	573(=522-2+53)
6	毎パソコン賞	遠山 一樺	堺市立福田小学校	小6	464(=444-3+23)
7	毎パソコン賞	尾崎 心	金沢市立木曳野小学校	小6	623(=632-9+0)
8	毎パソコン賞	松鶴 れいら	内灘町立大根布小学校	小6	544(=555-11+0)
9	毎パソコン賞	富松 陽平	日立市立櫛形小学校	小5	707(=720-13+0)
第5部 和文A 中学生					
1	内閣総理大臣賞・PFU賞	柿谷 太郎	智辯学園和歌山中学校	中1	808(=736-2+74)
2	文部科学大臣賞・PFU賞	井上 沙英子	東海市立横須賀中学校	中2	779(=744-3+38)
3	第3位	森 世莉奈	武豊町立武豊中学校	中2	770(=701-2+71)
4	第4位	山下 夕輝	御前崎市立浜岡中学校	中2	714(=720-6+0)
5	第5位	橋本 大輝	郡山市立郡山第一中学校	中2	699(=704-5+0)
6	毎パソコン賞	阿部 大夢	南三陸町立志津川中学校	中2	684(=654-3+33)
7	毎パソコン賞	井上 茉優	西尾市立西尾中学校	中2	591(=595-4+0)
第6部 和文B 高校生					
1	内閣総理大臣賞・PFU賞・オデッセイ コミュニケーションズ賞	橋本 悠	福井県立福井商業高等学校	高3	1004(=1011-7+0)
2	文部科学大臣賞・PFU賞・オデッセイ コミュニケーションズ賞	千賀 捺月	愛知県立阿久比高等学校	高1	740(=644-1+97)
3	第3位	久綱 陽平	愛知県立阿久比高等学校	高1	682(=688-6+0)
4	第4位	柴田 怜奈	川越市立川越高等学校	高1	629(=547-1+83)
5	第5位	小柳 亮輔	静岡県立焼津中央高等学校	高1	617(=590-3+30)
6	毎パソコン賞	宮城 美有	沖縄県立普天間高等学校	高2	587(=511-1+77)
7	毎パソコン賞	空林 ゆめの	東京都立立川国際中等教育学校	5年	544(=551-7+0)
8	毎パソコン賞	秋田 彩織	大阪府立東住吉高等学校	高1	715(=736-21+0)
第7部 数字・記号 小・中学生					
1	経済産業大臣賞・東プレ賞	太田 翔涉	茨城県立日立第一高等学校 附属中学校	中1	1950(=1625-0+325)
2	第2位・パソコン検より副賞	伊藤 聡志	岡山県立岡山大安寺中等教育学校	3年	1733(=1507-1+227)
3	第3位	赤堀 楓果	岐阜聖徳学園大学附属中学校	中3	1551(=1292-0+259)
4	第4位	久保田 士稀	武豊町立衣浦小学校	小6	1419(=1423-4+0)
5	第5位	向井 豪	松山市立城西中学校	中2	1325(=1264-3+64)
6	毎パソコン賞	渡辺 翔	武豊町立武豊中学校	中2	1323(=1327-4+0)
7	毎パソコン賞	高安 瑞喜	八尾市立久宝寺中学校	中1	1288(=1073-0+215)
8	毎パソコン賞	千賀 琉生	美浜町立奥田小学校	小5	1096(=1046-3+53)
9	毎パソコン賞	重野 凌汰	武豊町立武豊小学校	小6	1203(=1208-5+0)
第7部 数字・記号 高校生					
1	経済産業大臣賞・東プレ賞	赤堀 愛果	東京学芸大学附属高等学校	高2	2075(=1805-1+271)
2	第2位・パソコン検より副賞	清水 晴彦	福島工業高等専門学校	高1	1789(=1628-2+163)
3	第3位	谷川 朱音	名古屋市立山田高等学校	高1	1628(=1481-2+149)
4	第4位	出射 詩音	神戸星城高等学校	高2	1568(=1427-2+143)
5	第5位	相原 愛里子	愛媛県立松山東高等学校	高1	1544(=1473-3+74)
6	毎パソコン賞	阪井 真帆	愛知県立東海南高等学校	高3	1482(=1486-4+0)
7	毎パソコン賞	田中 照真	神戸星城高等学校	高3	1432(=1366-3+69)
8	毎パソコン賞	小林 千恵	神戸星城高等学校	高1	1231(=1071-1+161)
9	毎パソコン賞	山本 愛季澄	神戸星城高等学校	高2	1154(=1004-1+151)
第Ⅱ類基礎学力向上 英単語 小・中学生					
1	総務大臣賞・パソコン検より副賞	稲毛 彩乃	茨城県立並木中等教育学校	1年	1000(3:09)
2	第2位・パソコン検より副賞	松原 風汰	茨城県立並木中等教育学校	3年	1000(3:58)

順位	賞名	氏名	学校名	学年	得点
3	第3位	山田 葵	茨城県立並木中等教育学校	2年	995(4:18)
4	第4位	石川 直樹	茨城県立並木中等教育学校	2年	990(3:31)
5	第5位	石神 佳音	静岡市立安東中学校	中2	985(3:12)
6	毎パソ賞	吉川 千絵	茨城中学校	中1	965(4:20)
7	毎パソ賞	松原 陸也	茨城県立並木中等教育学校	3年	830(5:00)
第Ⅱ類基礎学力向上 漢字 小学生					
1	総務大臣賞・ジャストシステム賞	坂口 智哉	淑徳小学校	小5	1000(3:45)
2	第2位・ジャストシステム賞	茂木 健人	淑徳小学校	小6	995(3:49)
3	第3位	飛田 英奈	リリーベール小学校	小6	990(2:38)
4	第4位	中園 愛美	北九州市立黒崎中央小学校	小6	985(2:42)
5	第5位	中山 実咲	淑徳小学校	小5	985(4:28)
6	毎パソ賞	佐南谷 龍一	淑徳小学校	小6	980(3:30)
7	毎パソ賞	峯岸 穂波	淑徳小学校	小4	955(3:10)
8	毎パソ賞	二階堂 雄太	淑徳小学校	小6	820(5:36)
第Ⅱ類基礎学力向上 計算					
1	文部科学大臣賞・全珠連より副賞	向井 豪	松山市立城西中学校	中2	1000(1:17)
2	第2位・全珠連より副賞	伊藤 聡志	岡山県立岡山大安寺中等教育学校	3年	1000(1:30)
3	第3位	日浅 雄一郎	今治市立桜井小学校	小6	1000(3:09)
4	第4位	有泉 美紗貴	筑波大学附属駒場中学校	中3	990(1:11)
5	第5位	畠山 裕登	練馬区立中村小学校	小2	990(1:14)
6	全珠連賞	村上 雄都	西条市立北中学校	中3	990(1:22)
7	全珠連賞	大塚 澄怜	高知県立安芸中学校	中2	990(1:38)
8	全珠連賞	家安 将太郎	松山市立小野中学校	中3	990(2:02)
9	全珠連賞	菅井 悠紀	仙台市立七郷小学校	小3	990(2:19)
10	全珠連賞	加藤 丈太郎	松山市立津田中学校	中2	990(2:54)
11	全珠連賞	中西 青	宇和島市立岩松小学校	小5	990(3:19)
12	全珠連賞	岡本 萌子	今治市立富田小学校	小5	980(1:47)
13	全珠連賞	守谷 柊真	愛媛県立松山西中等教育学校	1年	980(1:55)
第Ⅱ類基礎学力向上 漢字 中・高校生					
1	総務大臣賞・ジャストシステム賞	木村 菜々子	お茶の水女子大学附属高等学校	高2	980(3:01)
2	第2位・ジャストシステム賞	小柳 亮輔	静岡県立焼津中央高等学校	高1	980(3:17)
3	第3位	高橋 亜生羅	本庄市立本庄東中学校	中1	980(3:21)
4	第4位	富重 歩	茨城県立並木中等教育学校	3年	955(3:49)
5	第5位	森 世莉奈	武豊町立武豊中学校	中2	915(3:35)
6	毎パソ賞	金木 春奈	神戸学院大学附属高等学校	高3	865(4:47)
7	毎パソ賞	谷川 朱音	名古屋市立山田高等学校	高1	820(4:08)
8	毎パソ賞	富永 由依	神戸学院大学附属高等学校	高3	645(5:32)
第Ⅱ類基礎学力向上 英単語 高校生					
1	総務大臣賞・パソ検より副賞	林 龍輝	科学技術学園高等学校	高1	1000(2:15)
2	第2位・パソ検より副賞	石神 穂果	静岡県立静岡高等学校	高2	1000(2:36)
3	第3位	星野 沙慧	愛知県立豊田西高等学校	高3	1000(3:27)
4	第4位	赤堀 愛果	東京学芸大学附属高等学校	高2	985(3:20)
5	第5位	三宮 洋輝	熊本県立玉名高等学校	高2	975(3:34)
6	毎パソ賞	福井 裕一	神戸学院大学附属高等学校	高3	970(5:00)
7	毎パソ賞	東出 朝海	清風南海高等学校	高2	835(5:00)
第Ⅱ類基礎学力向上 フラッシュ暗算					
1	文部科学大臣賞・全珠連より副賞	長義 絵里以	沖縄市立沖縄東中学校	中2	3桁15口2.2秒
2	第2位・全珠連より副賞	賀来 春希	中野区立第四中学校	中2	3桁15口2.6秒
3	第3位	家安 高志郎	松山市立小野中学校	中1	3桁15口2.8秒
4	第4位	佐瀬 ひな	仙台市立五橋中学校	中2	3桁15口3.0秒
5	第5位	高橋 愛未	今治明德中学校	中2	3桁15口3.5秒
6	全珠連賞	奈良 朋果	松本市立波田小学校	小5	3桁15口3.7秒
7	全珠連賞	菖蒲沢 悠叶	小美玉市立玉里小学校	小6	3桁15口4.0秒
8	全珠連賞	赤堀 楓果	岐阜聖徳学園大学附属中学校	中3	3桁15口4.0秒
9	全珠連賞	岡本 千怜	ぐんま国際アカデミー	中2	3桁10口4.0秒

MaiPaso 第 16 回毎日パソコン入力コンクール

趣意書

コンピュータやインターネットなどの IT 活用による高度情報通信ネットワーク社会が世界的規模で築かれ、今や我が国のインターネットは世界で最も速く、安くなり、また電子商取引市場は米国に次いで世界第 2 位の規模となる目覚ましい発展をとげました。

教育分野では、文部科学省の小学校新学習指導要領総則や中学校新学習指導要領に、「コンピュータで文字を入力するなどの基本的な操作や情報モラルを身に付け、適切に活用できるようにする」などが記載され、本格的な取り組みが順次始まっています。

しかしながら、パソコン活用の基本であるタッチタイピングの普及はまだ十分とは言えません。タッチタイピングとは「キーボードを見ないで入力する」ことです。タッチタイピング技能を身につけることでパソコンやネットワークを有効に活用することができるようになります。

日本語のローマ字入力の場合は、アルファベットと記号だけを使う英語圏のタイピングとは異なり、〈アルファベット—ローマ字—ひらがな—漢字かな交じり〉の順に習得していかななくてはなりません。この高度な技能を習得するには、基礎から根気よく続ける練習とそれを励ます周囲の目や指導力が必要となります。

このコンクールがその一助となり、繰り返しと段階を踏んだ技術習得が学ぶ意欲を高め、学力向上にもつながり、さらには子どもたちの情報発信の力を養うことを願っています。そして、より多くの人たちがコンピュータなどの IT 機器をツール（道具）として自由に使いこなせるような社会建設の実現に、当コンクールがいささかでも資することができれば幸いです。

大会役員

【大会委員長】

丸山 昌宏 毎日新聞社 代表取締役社長

【運営委員長】

高島 信雄 毎日新聞社 デジタルメディア局次長

【大会副委員長】

岩沢 武夫 毎日新聞社 デジタルメディア局長

吉田 宏 (一社)日本パソコン能力検定委員会会長

日本書写書道検定委員会名誉会長

【運営副委員長】

吉田 真 (一社)日本パソコン能力検定委員会代表理事

高久 聡至 (一社)日本パソコン能力検定委員会理事

【大会顧問】

加藤 達成 元文部省教科調査官

柳下 昭夫 全国連合小学校長会顧問

渡辺富美雄 元文部省主任視学官

【大会事務局】

浜名 晋一 毎日新聞社 デジタルメディア局

久田 昭 (一社)日本パソコン能力検定委員会理事

丸山 恵子 (一社)日本パソコン能力検定委員会事務局

富山 恭子 (一社)日本パソコン能力検定委員会事務局

阿部まなみ (一社)日本パソコン能力検定委員会事務局

山本由美子 (一社)日本パソコン能力検定委員会事務局

【技術顧問】

原澤 直希 ものづくりデザイナー

(一社)日本パソコン能力検定委員会理事

野崎 妙子 システムエンジニア

隅野 貴裕 IT コンサルタント

大会概要

毎日パソコン入力コンクールとは

多くの人たちがコンピュータなどの IT 機器をツール（道具）として自由に使いこなせるよう、IT 教育の普及・促進を目的とした、文部科学省など後援*のパソコン入力の正確さと速さを競うコンクールです。

* 総務省、厚生労働省、経済産業省、47 都道府県、47 都道府県教育委員会などからも、後援をいただいています。

日本語のローマ字入力とは

アルファベット - ローマ字 - ひらがな - 漢字かな交じり

の順に習得していきます

また、小学校の学習指導要領総則には、「コンピュータで文字を入力するなどの基本的な操作や情報モラルを身に付け、適切に活用できるようにするための学習活動を充実する」と記載されています。

文部科学省 学習指導要領と毎パソの関係

<小学校>		
	学習指導要領の内容	対応する毎パソの課題
総 則	コンピュータで文字を入力するなどの基本的な操作や情報モラルを身に付け、適切に活用できるようにするための学習活動を充実する	第Ⅰ類 文字入力 第1部 ホームポジション
国 語	ローマ字の指導については、情報機器の活用や他の学習活動等との関連を考慮し、より早い段階から指導する	第Ⅰ類 文字入力 第2部 ローマ字 第5部 和文A小学生
外国語活動	外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しませながら、コミュニケーション能力の素地を養う	第Ⅱ類 基礎学力向上 英単語 小・中学生
算 数	加法、減法、乗法、除法を適切に用いることができるようにする	第Ⅱ類 基礎学力向上 計算
<中学校>		
外 国 語	強勢、イントネーション、区切りなど基本的な英語の音声の特徴をとらえ、正しく聞き取ること	第Ⅱ類 基礎学力向上 英単語 小・中学生
総 則	生徒が情報モラルを身に付け、コンピュータや情報通信ネットワークなどの情報手段を適切かつ主体的、積極的に活用できるようにする	第Ⅲ類 情報活用
道 徳	相手の顔が見えないメールと顔を合わせた会話との違いを理解し、メールなどが相手に与える影響について考える	第Ⅲ類 情報活用

文字入力が負担でなくなれば、文章の構成などを考えながら入力することができるようになります。思考の妨げとなることなく、正確に速く入力するためには、キーボードを見ずに入力（タッチタイピング）できることが必須です。

毎日パソコン入力コンクール（毎パソ）では、無理なくタッチタイピングを習得できるよう、さまざまな部門を用意しています。

文字入力技能を身につけることで、情報通信ネットワークを適切かつ主体的、積極的に活用でき、情報の世界が広がります。そしてそれは、情報の単なる利用者ではなく、「活用者・リーダー」としての第一歩となるのです。

第 I 類 文字入力
(ホームポジション、ローマ字、英文、和文、数字記号)

第 I 類 ホームポジション基礎

第 I 類 ローマ字

第 I 類 英文 A

第 I 類 和文 B

第 I 類 数字・記号

第 II 類 基礎学力向上
(英単語、漢字、フラッシュ暗算、計算)

第 II 類 英単語

第 II 類 漢字

第 II 類 計算

第 III 類 情報活用
(メールコンテスト)

第 III 類 メールコンテスト

コンクールに参加した結果により、段・級が認定されます(フラッシュ暗算はスコア認定)。

また、成績上位者は、ホームページで発表されます。

ランキング画面

6月・秋季大会の各部門成績上位者の方々を対象に、全国大会が開催されます。全国大会での優秀者には、内閣総理大臣賞、文部科学大臣賞などが授与されます。

結果通知

各段・各級

最高成績者(1)は毎日パソコン入力コンクール全国大会において栄冠賞(優勝賞)の称号を授与いたします。

部門	順位	氏名	学校名	学年	得点
第 I 類	1	山田 花子	山田中学校	中学3年	179(63.2-94)
	2	山田 花子	山田中学校	中学3年	178(63.2-94)
	3	山田 花子	山田中学校	中学3年	177(63.2-94)



MaiPaso 毎日パソコン入力コンクール

第 I 類 ホームポジション基礎

順位	氏名	学校名	学年	得点
1	山田 花子	山田中学校	中学3年	179(63.2-94)
2	山田 花子	山田中学校	中学3年	178(63.2-94)
3	山田 花子	山田中学校	中学3年	177(63.2-94)

全国大会の様子



参加者数

毎日パソコン入力コンクールでは、6月大会、秋季大会、冬季大会と年3回の大会を開催しております。全国大会への出場権は、その中の6月大会と秋季大会の成績上位者に与えられます。

6月大会は6月1日(水)～6月30日(木)の期間に、秋季大会は9月9日(金)～10月20日(木)の期間に開催し、多くの方々のご参加をいただきました。

全国大会に出場できるのは、約7万名の中のわずか200名弱という非常に狭き門となります。また、当コンクールでは入力の速さもさることながら、正確性も重視してランキングを決定しています。全国大会への切符を手にしたみなさんは、日頃から練習に練習を重ね、正確に速く入力できるよう腕を磨いてこられたことでしょう。

部 門	6月大会参加者数	秋季大会参加者数
第1部 ホームポジション基礎	531	435
第1部 ホームポジション応用	1,036	808
第2部 ローマ字	3,728	3,893
第3部 英文A	804	855
第4部 英文B	2,665	2,631
第5部 和文A 小学生低・中学年	267	497
第5部 和文A 小学生高学年	529	705
第5部 和文A 中学生	2,168	3,127
第6部 和文B 高校生	11,908	11,835
第6部 和文B 一般	648	534
第6部 和文B シニア	48	38
第7部 数字・記号 小・中学生	502	450
第7部 数字・記号 高校・一般	2,652	2,587
第Ⅱ類基礎学力向上 英単語 小・中学生	519	562
第Ⅱ類基礎学力向上 英単語 高校生	1,180	1,181
第Ⅱ類基礎学力向上 漢字 小学生	121	741
第Ⅱ類基礎学力向上 漢字 中・高校生	1,789	1,658
第Ⅱ類基礎学力向上 計算	1,874	3,893
第Ⅱ類基礎学力向上 フラッシュ暗算	1,163	1,291
合 計	34,132	37,721

選手名簿

71,853 人の頂点を競う 全国選抜選手

名 前	都道府県名	学 校 名	学 年
第 1 部 ホームポジション 応用			
酒井 映恋	茨城県	高萩市立松岡中学校	中学 3 年
大都 紗希	茨城県	日立市立日高中学校	中学 1 年
木城 愛未	茨城県	筑西市立協和中学校	中学 3 年
田邊 紗菜	大阪府	摂津市立第二中学校	中学 3 年
服部 和磨	愛知県	豊田市立朝日丘中学校	中学 2 年
菊地 里穂	宮城県	仙台市立柳生中学校	中学 1 年
石神 佳音	静岡県	静岡市立安東中学校	中学 2 年
竹内 悠貴	三重県	名張市立名張小学校	小学 3 年
太田 翔涉	茨城県	茨城県立日立第一高等学校附属中学校	中学 1 年
石黒 利奈	愛知県	愛知教育大学附属岡崎中学校	中学 3 年
第 2 部 ローマ字			
豊田 菜美	茨城県	日立市立十王中学校	中学 3 年
富松なごみ	茨城県	茨城県立日立第一高等学校附属中学校	中学 1 年
里村 優樹	茨城県	筑西市立協和中学校	中学 1 年
袖山 拓真	茨城県	筑西市立協和中学校	中学 1 年
水島 祐斗	北海道	倶知安町立倶知安中学校	中学 2 年
豊浦 衣優	神奈川県	川崎市立臨港中学校	中学 2 年
井谷 健大	大阪府	摂津市立第二中学校	中学 3 年
川瀬 茉由	愛知県	蒲郡市立蒲郡中学校	中学 3 年
赤沼 諒祐	茨城県	日立市立十王中学校	中学 2 年
石黒 利奈	愛知県	愛知教育大学附属岡崎中学校	中学 3 年
第 3 部 英文 A			
赤沼 諒祐	茨城県	日立市立十王中学校	中学 2 年
杉森 大智	茨城県	日立市立豊浦小学校	小学 4 年
村田 桃子	茨城県	茨城県立日立第一高等学校附属中学校	中学 2 年
稲毛 彩乃	茨城県	茨城県立並木中等教育学校	1 年
河村 恵里	青森県	八戸市立東中学校	中学 3 年
並木 瑛汰	埼玉県	東松山市立松山中学校	中学 2 年
石黒 利奈	愛知県	愛知教育大学附属岡崎中学校	中学 3 年
豊田 菜美	茨城県	日立市立十王中学校	中学 3 年
太田 翔涉	茨城県	茨城県立日立第一高等学校附属中学校	中学 1 年
川瀬 茉由	愛知県	蒲郡市立蒲郡中学校	中学 3 年
第 4 部 英文 B			
日下 僚太	茨城県	茨城県立日立第一高等学校	高校 2 年
横倉 直美	茨城県	茨城キリスト教学園高等学校	高校 3 年
岩間 来夢	茨城県	茨城県立日立商業高等学校	高校 1 年
海老澤未夏	茨城県	明秀学園日立高等学校	高校 1 年
吉澤 花南	茨城県	茨城県立日立第一高等学校	高校 1 年
坂本 若菜	愛知県	愛知県立阿久比高等学校	高校 3 年
田村有梨沙	愛知県	愛知県立半田商業高等学校	高校 1 年
白藤 敦士	千葉県	専門学校野田鎌田学園	高校 1 年
花生 文香	青森県	青森県立八戸高等学校	高校 2 年
空林ゆめの	東京都	東京都立立川国際中等教育学校	5 年

名 前	都道府県名	学 校 名	学 年
第 5 部 和文 A 小学生低・中学年			
茶谷 心音	愛知県	武豊町立武豊小学校	小学 1 年
新山 哲平	茨城県	リリーベール小学校	小学 4 年
細金 亮太	茨城県	リリーベール小学校	小学 4 年
木原 佑輔	愛知県	幸田町立中央小学校	小学 4 年
佐藤ひま里	宮城県	南三陸町立志津川小学校	小学 4 年
渡邊 美葡	福島県	郡山市立明健小学校	小学 3 年
倉橋 勇太	愛知県	蒲郡市立塩津小学校	小学 4 年
壁谷裕美華	愛知県	蒲郡市立形原小学校	小学 3 年
森 颯良	愛知県	蒲郡市立塩津小学校	小学 4 年
加来 燎玄	大分県	中津市立沖代小学校	小学 4 年
第 5 部 和文 A 小学生高学年			
富松 陽平	茨城県	日立市立櫛形小学校	小学 5 年
久綱ひかり	愛知県	美浜町立奥田小学校	小学 6 年
久綱りんか	愛知県	美浜町立奥田小学校	小学 6 年
中園 愛美	福岡県	北九州市立黒崎中央小学校	小学 6 年
尾崎 心	石川県	金沢市立木曳野小学校	小学 6 年
松鶴れいら	石川県	内灘町立大根布小学校	小学 6 年
遠山 一樺	大阪府	堺市立福田小学校	小学 6 年
渡邊 武史	福島県	郡山市立明健小学校	小学 6 年
片野 麻衣	神奈川県	横浜市立鶴見小学校	小学 6 年
山本 直	石川県	金沢市立栗崎小学校	小学 6 年
第 5 部 和文 A 中学生			
井上沙英子	愛知県	東海市立横須賀中学校	中学 2 年
森 世莉奈	愛知県	武豊町立武豊中学校	中学 2 年
山下 夕輝	静岡県	御前崎市立浜岡中学校	中学 2 年
井上 茉優	愛知県	西尾市立西尾中学校	中学 2 年
阿部 大夢	宮城県	南三陸町立志津川中学校	中学 2 年
橋本 大輝	福島県	郡山市立郡山第一中学校	中学 2 年
柿谷 太郎	大阪府	智辯学園和歌山中学校	中学 1 年
赤沼 諒祐	茨城県	日立市立十王中学校	中学 2 年
富松なごみ	茨城県	茨城県立日立第一高等学校附属中学校	中学 1 年
川瀬 菜由	愛知県	蒲郡市立蒲郡中学校	中学 3 年
第 6 部 和文 B 高校生			
空林ゆめの	東京都	東京都立立川国際中等教育学校	5 年
千賀 捺月	愛知県	愛知県立阿久比高等学校	高校 1 年
久綱 陽平	愛知県	愛知県立阿久比高等学校	高校 1 年
宮城 美有	沖縄県	沖縄県立普天間高等学校	高校 2 年
橋本 悠	福井県	福井県立福井商業高等学校	高校 3 年
小柳 亮輔	静岡県	静岡県立焼津中央高等学校	高校 1 年
三羽 未織	愛知県	桜丘高等学校	高校 3 年
秋田 彩織	大阪府	大阪府立東住吉高等学校	高校 1 年
柴田 怜奈	埼玉県	川越市立川越高等学校	高校 1 年
坂本 若菜	愛知県	愛知県立阿久比高等学校	高校 3 年
第 7 部 数字・記号 小・中学生			
太田 翔涉	茨城県	茨城県立日立第一高等学校附属中学校	中学 1 年
千賀 琉生	愛知県	美浜町立奥田小学校	小学 5 年
渡辺 翔	愛知県	武豊町立武豊中学校	中学 2 年
久保田士稀	愛知県	武豊町立衣浦小学校	小学 6 年
重野 凌汰	愛知県	武豊町立武豊小学校	小学 6 年
高安 瑞喜	大阪府	八尾市立久宝寺中学校	中学 1 年
赤堀 楓果	岐阜県	岐阜聖徳学園大学附属中学校	中学 3 年
伊藤 聡志	岡山県	岡山県立岡山大安寺中等教育学校	3 年
向井 豪	愛媛県	松山市立城西中学校	中学 2 年
森 世莉奈	愛知県	武豊町立武豊中学校	中学 2 年

名 前	都道府県名	学 校 名	学 年
第 7 部 数字・記号 高校生			
清水 晴彦	茨城県	福島工業高等専門学校	高校 1 年
阪井 真帆	愛知県	愛知県立東海南高等学校	高校 3 年
谷川 朱音	愛知県	名古屋市立山田高等学校	高校 1 年
山本愛季澄	兵庫県	神戸星城高等学校	高校 2 年
田中 照真	兵庫県	神戸星城高等学校	高校 3 年
出射 詩音	兵庫県	神戸星城高等学校	高校 2 年
小林 千恵	兵庫県	神戸星城高等学校	高校 1 年
相原愛里子	愛媛県	愛媛県立松山東高等学校	高校 1 年
赤堀 愛果	東京都	東京学芸大学附属高等学校	高校 2 年
田村有梨沙	愛知県	愛知県立半田商業高等学校	高校 1 年
英単語 小・中学生			
稲毛 彩乃	茨城県	茨城県立並木中等教育学校	1 年
石川 直樹	茨城県	茨城県立並木中等教育学校	2 年
山田 葵	茨城県	茨城県立並木中等教育学校	2 年
石曾根 栞	茨城県	茨城県立並木中等教育学校	3 年
大野 涼葉	茨城県	茨城県立並木中等教育学校	3 年
松原 陸也	茨城県	茨城県立並木中等教育学校	3 年
松原 風汰	茨城県	茨城県立並木中等教育学校	3 年
石神 佳音	静岡県	静岡市立安東中学校	中学 2 年
吉川 千絵	茨城県	茨城中学校	中学 1 年
山本 直	石川県	金沢市立粟崎小学校	小学 6 年
漢字 小学生			
峯岸 穂波	東京都	淑徳小学校	小学 4 年
中山 実咲	東京都	淑徳小学校	小学 5 年
坂口 智哉	東京都	淑徳小学校	小学 5 年
佐南谷龍一	東京都	淑徳小学校	小学 6 年
二階堂雄太	東京都	淑徳小学校	小学 6 年
茂木 健人	東京都	淑徳小学校	小学 6 年
飛田 英奈	茨城県	リリーベール小学校	小学 6 年
中園 愛美	福岡県	北九州市立黒崎中央小学校	小学 6 年
太田 昌明	東京都	淑徳小学校	小学 6 年
山本 直	石川県	金沢市立粟崎小学校	小学 6 年
計 算			
家安将太郎	愛媛県	松山市立小野中学校	中学 3 年
加藤丈太郎	愛媛県	松山市立津田中学校	中学 2 年
中西 青	愛媛県	宇和島市立岩松小学校	小学 5 年
大塚 澄怜	高知県	高知県立安芸中学校	中学 2 年
伊藤 聡志	岡山県	岡山県立岡山大安寺中等教育学校	3 年
岡本 萌子	愛媛県	今治市立富田小学校	小学 5 年
日浅雄一郎	愛媛県	今治市立桜井小学校	小学 6 年
村上 雄都	愛媛県	西条市立北中学校	中学 3 年
菅井 悠紀	宮城県	仙台市立七郷小学校	小学 3 年
守谷 柊真	愛媛県	愛媛県立松山西中等教育学校	1 年
向井 豪	愛媛県	松山市立城西中学校	中学 2 年
有泉美紗貴	東京都	筑波大学附属駒場中学校	中学 3 年
畠山 裕登	東京都	練馬区立中村小学校	小学 2 年
清水 裕貴	静岡県	浜松市立湖東中学校	中学 2 年
高橋 愛未	愛媛県	今治明德中学校	中学 2 年

名 前	都道府県名	学 校 名	学 年
フラッシュ暗算			
家安高志郎	愛媛県	松山市立小野中学校	中学 1 年
赤堀 楓果	岐阜県	岐阜聖徳学園大学附属中学校	中学 3 年
不破 花菜	岐阜県	岐阜大学教育学部附属小学校	小学 4 年
賀来 春希	東京都	中野区立第四中学校	中学 2 年
菖蒲沢悠叶	茨城県	小美玉市立玉里小学校	小学 6 年
岡本 千怜	群馬県	ぐんま国際アカデミー	中学 2 年
高橋 愛未	愛媛県	今治明德中学校	中学 2 年
佐瀬 ひな	宮城県	仙台市立五橋中学校	中学 2 年
奈良 朋果	長野県	松本市立波田小学校	小学 5 年
長義絵里以	沖縄県	沖縄市立沖縄東中学校	中学 2 年
岡本 萌子	愛媛県	今治市立富田小学校	小学 5 年
村上 雄都	愛媛県	西条市立北中学校	中学 3 年
坂田 郁真	福岡県	福岡市立松崎中学校	中学 3 年
坂田 純成	福岡県	福岡市立松崎中学校	中学 1 年
向井 豪	愛媛県	松山市立城西中学校	中学 2 年
二戸 優佳	新潟県	三条市立第一中学校	中学 3 年
島袋羽亜菜	沖縄県	沖縄市立沖縄東中学校	中学 1 年
安里颯太郎	沖縄県	沖縄市立泡瀬小学校	小学 2 年
竹内 海晴	北海道	旭川市立東陽中学校	中学 1 年
畠山 裕登	東京都	練馬区立中村小学校	小学 2 年
漢字 中・高校生			
高橋亜生羅	埼玉県	本庄市立本庄東中学校	中学 1 年
森 世莉奈	愛知県	武豊町立武豊中学校	中学 2 年
谷川 朱音	愛知県	名古屋市立山田高等学校	高校 1 年
木村菜々子	東京都	お茶の水女子大学附属高等学校	高校 2 年
金木 春奈	兵庫県	神戸学院大学附属高等学校	高校 3 年
富永 由依	兵庫県	神戸学院大学附属高等学校	高校 3 年
富重 歩	茨城県	茨城県立並木中等教育学校	3 年
小柳 亮輔	静岡県	静岡県立焼津中央高等学校	高校 1 年
北野 璃子	兵庫県	神戸学院大学附属高等学校	高校 2 年
岩井優里香	大阪府	大阪府立住吉高等学校	高校 1 年
山田 葵	茨城県	茨城県立並木中等教育学校	2 年
英単語 高校生			
福井 裕一	兵庫県	神戸学院大学附属高等学校	高校 3 年
星野 沙慧	愛知県	愛知県立豊田西高等学校	高校 3 年
三宮 洋輝	熊本県	熊本県立玉名高等学校	高校 2 年
林 龍輝	神奈川県	科学技術学園高等学校	高校 1 年
赤堀 愛果	東京都	東京学芸大学附属高等学校	高校 2 年
石神 穂果	静岡県	静岡県立静岡高等学校	高校 2 年
東出 朝海	大阪府	清風南海高等学校	高校 2 年
谷 俊作	大阪府	大阪府立住吉高等学校	高校 2 年
MattJhon SHEEHAN	大阪府	大阪府立住吉高等学校	高校 2 年
LauraChristina GARANT	大阪府	大阪府立住吉高等学校	高校 1 年





第 16 回毎日パソコン入力コンクール

開催期間 6 月大会：平成 28 年 6 月 1 日～ 6 月 30 日
秋季大会：平成 28 年 9 月 9 日～10 月 20 日
冬季大会：平成 29 年 1 月 16 日～ 2 月 20 日

主 催



毎日新聞社



PasoKen

一般社団法人 日本パソコン能力検定委員会

共 催

公益社団法人 全国珠算教育連盟

後 援

総務省、文部科学省、厚生労働省、経済産業省、全国知事会、全国 47 都道府県、全国都道府県教育委員会連合会、全国 47 都道府県教育委員会、全国連合小学校長会、全日本中学校長会、全国高等学校長協会、日本私立小学校連合会、日本私立中学高等学校連合会、全日本中学校技術・家庭科研究会、全国商業高等学校長協会、(公社) 全国工業高等学校長協会、全国中学校文化連盟、(公社) 全国高等学校文化連盟、(公社) 日本 P T A 全国協議会、(一社) 日本教育情報化振興会、(公財) 学習ソフトウェア情報研究センター、(一財) 日本情報経済社会推進協会、独立行政法人 情報処理推進機構ほか

特別協賛

セイコーエプソン

協 賛

P F U、東プレ、ジャストシステム

協 力

オデッセイコミュニケーションズ